

WorkshopAngebot
DELFI 2023

Richtlinien für vertrauenswürdige und ethische KI-Nutzung in der Bildung

Workshop-Titel	Richtlinien für vertrauenswürdige und ethische KI-Nutzung in der Bildung
Abstract	Wie können wir Richtlinien für vertrauenswürdige und ethische KI-Nutzung in der Bildung für die Praxis ausarbeiten und einsetzen? Wie können wir mit KI-unterstützten Lehr-Lern-Angeboten die Menschenrechte, Demokratie und Gesetzesregeln wahren und vielleicht sogar stärken? Welche Anforderungen und Rahmenbedingungen benötigen wir, um eine vertrauenswürdige und ethische KI-Nutzung in der Bildung sicherzustellen? Und wie können wir alle Beteiligten dabei einbeziehen? Diese offenen und drängenden Fragen werden wir diskutieren und nächste Schritte definieren.
Ziel:	<p>Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mögliche Richtlinien für eine vertrauenswürdige und ethische KI-Nutzung in der Bildung kennenlernen und deren Struktur und Einsatzmöglichkeiten kritisch reflektieren • Persönliche Ideen für die eigene zukünftige (vertrauenswürdige und ethische) KI-Nutzung in der Bildung entwerfen und gegenseitig vorstellen und besprechen • In Kleingruppen und abschließend im Plenum diskutieren, wie Richtlinien für eine vertrauenswürdige und ethische KI-Nutzung in der Bildung entwickelt und gestaltet werden können
Zielgruppe:	Der interaktive Workshop richtet sich sowohl an interessierte Laien ohne Vorkenntnisse als auch an Expert*innen
Workshop-Beschreibung:	<p>Der interaktive Workshop folgt der World-Café-Methode und besteht aus drei Teilen:</p> <p>Im ersten kurzen Teil (5 min.) werden World-Café-Methode sowie das Thema "Richtlinien für vertrauenswürdige und ethische KI-Nutzung in der Bildung" kurz vorgestellt.</p> <p>Im zweiten Teil (dem längsten Hauptteil, dessen Dauer hängt von der verfügbaren Zeit ab) werden unterschiedliche Themen an vorbereiteten Gruppentischen besprochen, idealerweise mit 4 bis 10 Teilnehmenden pro Thema.</p> <p>Dazu werden 10 Themen vorab ausgearbeitet, wobei anhand der Zahl der Teilnehmenden entschieden wird, wie viele Themen an Gruppentischen angeboten werden.</p> <p>Das Vorgehen ist dann an allen Tischen identisch:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erst wird das Thema, das immer aus einer offenen Frage besteht, vorgelesen und dessen Verständnis geklärt. 2. Dann werden Beiträge (= Antworten auf die Fragestellung des Themas) in Form von Notizzetteln (Post-it) an einer eigenen Pinnwand/Flipchart von allen gesammelt. 3. Zuletzt werden alle gesammelten Beiträge in offener Diskussion sortiert und nach selbst gewählten Oberpunkten/Kriterien geclustert, so dass sie später präsentiert werden können. Dies kann unabhängig von den bisherigen Runden erfolgen oder auch in Nutzung der schon gewählten Oberpunkte/Kriterien.

	Im dritten Teil (25 bis 40 min.) werden dann die Ergebnisse der Tische im Plenum vorgestellt und abschließend kritisch reflektiert und besprochen.
Moderator*innen:	Dr. Christian M. Stracke Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn, Germany
Technik/Ausstattung:	<input checked="" type="checkbox"/> Beamer <input type="checkbox"/> Flipchart <input checked="" type="checkbox"/> Pinnwände <input checked="" type="checkbox"/> Stuhlkreis <input type="checkbox"/> Stuhlreihe <input checked="" type="checkbox"/> Gruppentische oder <input type="checkbox"/> U-Form Sonstiges: Stifte, Papier und (farbige) Notizzettel sowie Notebooks PCs, oder Tablets für die Kleingruppen (wenn möglich)
Kontakt:	Dr. Christian M. Stracke Coordinator Virtual Collaboration, Cloud Strategy, Artificial Intelligence, Learning Analytics & Open Education Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn Germany Zoom: https://bit.ly/Christians_Zoom Tel.: +49 (0)228-73-4513 Mobile: +49 (0)160-97801122 stracke@uni-bonn.de www.vico.uni-bonn.de www.hrz.uni-bonn.de My publications: http://opening-up.education/publications ORCID: https://orcid.org/0000-0001-9656-8298 Latest publication awarded by the National Institute for Digital Learning (Ireland) as Global Top 10 COVID-19 research in 2022: https://nidl.blog/2023/01/18/top-10-covid-19-articles-published-in-2022-several-major-literature-reviews